

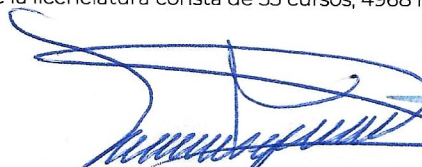


MALLA CURRICULAR
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS
PLAN DE ESTUDIOS 2022 MODALIDAD ESCOLARIZADA

AUTORIZACIÓN ESTATAL: AEFM/005/2023

Trayectos	FASE 1 INMERSIÓN		FASE 2 PROFUNDIZACIÓN				FASE 3 DESPLIEGUE	
	Semestre 01	Semestre 02	Semestre 03	Semestre 04	Semestre 05	Semestre 06	Semestre 07	Semestre 08
Fundamentos de la educación	Organización y legislación del sistema educativo mexicano 4Hrs/4.5Cr.	Análisis y desarrollo curricular 4Hrs/4.5Cr.	Filosofía de la educación 4Hrs/4.5Cr.	Gestión escolar y participación social 4Hrs/4.5Cr.	Epistemología en Educación Matemática 4Hrs/4.5Cr.	Historia y filosofía de las matemáticas 4Hrs/4.5Cr.	Metodología de la investigación en Educación Matemática 8Hrs./9Cr.	Redacción del informe final del trabajo de titulación 8Hrs./9Cr.
Bases teóricas y metodológicas de la práctica	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4Hrs/4.5Cr.	Desarrollo socioemocional 4Hrs/4.5Cr.	Teorías y modelos de aprendizaje 4Hrs/4.5Cr.	Neurociencias y educación 4Hrs/4.5Cr.	Procesos cognitivos y cambio conceptual en matemáticas y ciencias 4Hrs/4.5Cr.	Aprendizaje basado en problemas y en proyectos colaborativos 4Hrs/4.5Cr.		
Práctica profesional y saber pedagógico	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6Hrs/6.75Cr.	Análisis de prácticas y contextos escolares 6Hrs/6.75Cr.	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6Hrs/6.75Cr.	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6Hrs/6.75Cr.	Investigación e innovación de la práctica docente 6Hrs/6.75Cr.	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6Hrs/6.75Cr.	Aprendizaje en el servicio I 12Hrs./13.5Cr.	Aprendizaje en el servicio II 20Hrs./22.5Cr.
Formación pedagógica, didáctica e interdisciplinar	Sentido numérico y teoría de la aritmética 4Hrs/4.5Cr.	Álgebra y funciones 4Hrs/4.5Cr.	Geometría analítica 4Hrs/4.5Cr.	Cálculo diferencial 6Hrs/6.75Cr.	Cálculo integral 4Hrs/4.5Cr.	Análisis matemático 4Hrs/4.5Cr.		
	Geometría plana y del espacio 4Hrs/4.5Cr.	Tratamiento de la información 4Hrs/4.5Cr.	Trigonometría 4Hrs/4.5Cr.	Pensamiento estocástico 4Hrs/4.5Cr.	Estadística inferencial 6Hrs/6.75Cr.	Geometrías no euclidianas 4Hrs/4.5Cr.		
	Metodologías activas para la interdisciplinariedad 6Hrs/6.75Cr.	Estrategias para la atención diversificada en matemáticas 6Hrs/6.75Cr.	Planeación y evaluación diversificada de los aprendizajes 6Hrs/6.75Cr.	Didáctica de las matemáticas en educación básica 6Hrs/6.75Cr.	Álgebra superior 4Hrs/4.5Cr.	Didáctica de las matemáticas en educación media superior 6Hrs/6.75Cr.		
Lenguas, Lenguajes y tecnologías digitales	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4Hrs/4.5Cr.	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4Hrs/4.5Cr.	Sistemas matemáticos de signos 4Hrs/4.5Cr.	Comunicación accesible en la educación inclusiva 4Hrs/4.5Cr.	Alfabetización matemática 4Hrs/4.5Cr.	Integración curricular en la educación obligatoria 4Hrs/4.5Cr.	Diseño y análisis de Proyectos de intervención educativa 4Hrs/4.5Cr.	
	Software de apoyo a las matemáticas 6Hrs/6.75Cr.	Soportes tecnológicos para la enseñanza de las matemáticas 6Hrs/6.75Cr.	Tecnologías y diseño didáctico 6Hrs/6.75Cr.	Diseño de materiales y recursos para la enseñanza de las Matemáticas 4Hrs/4.5Cr.	Modelación matemática 4Hrs/4.5Cr.	Robótica educativa 4Hrs/4.5Cr.		

El total de la licenciatura consta de 53 cursos, 4968 horas y 310.5 créditos académicos.


MERCEDES TAKAGUI CARBAJO
DIRECTORA DE LA ESCUELA NORMAL
SUPERIOR DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL
Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO


MARÍA LUISA SORDILLO DÍAZ
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL
Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL
Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO